

## **Einführung in Wirtschaft und Recht Grundlagenfach**

### **Allgemeine Bildungsziele**

Die Lernenden gewinnen grundlegende Einsichten in die Funktionsweise der Wirtschaft als Ganzes, damit sie das wirtschaftliche, rechtliche und gesellschaftliche Geschehen verstehen, interpretieren und eigene Entscheidungen treffen können.

Der Unterricht zeigt Methoden auf, die die Lernenden befähigen, aktuelle Probleme aus dem Wirtschafts- und Rechtsleben in materieller und formaler Hinsicht zu erarbeiten und zu lösen.

### **Richtziele**

#### ***Kenntnisse/Fertigkeiten***

Die Lernenden wenden fachspezifische Begriffe und Methoden an, um die wirtschaftlichen und rechtlichen Dimensionen in unserer Gesellschaft begreifen.

Der Unterricht fördert eine sachgerechte, sprachlich richtige Ausdrucksweise.

Die Lernenden kennen wirtschaftswissenschaftliche und juristische Denk- und Arbeitsmethoden. Sie wenden Modelle an und ziehen sie zur Lösung konkreter Probleme bei. Sie erkennen aber auch die Grenzen des Modelldenkens.

Sie beschreiben und beurteilen einfachere wirtschaftliche und rechtliche Sachverhalte mit ihren Zielkonflikten und in ihren Wechselwirkungen mit der technologischen, der ökonomischen, der natürlichen, der kulturellen und sozialen Umwelt.

#### ***Haltungen***

Die Lernenden sind gegenüber verschiedenen politischen Haltungen offen.

Sie werden befähigt, wirtschaftliche und rechtliche Abläufe aus unterschiedlichen Perspektiven zu beurteilen (Rollen-/Perspektivenwechsel).

Sie sind sich der Verantwortung gegenüber dem Schwächeren bewusst und sind in der Lage, Konsequenzen für das eigene Handeln abzuleiten.

Sie nehmen Problemstellungen als Herausforderung an. Sie sind bereit, mit einer konstruktiven Haltung an ihre Lösung heranzugehen.

#### ***Begründungen/Erläuterungen***

Abgrenzung zwischen den Fächern im Bereich Wirtschaft und Recht:

Geht es im *Grundlagenfach* «Einführung in Wirtschaft und Recht» um die Erarbeitung von Grundlagenwissen, eines Überblicks in betriebs-, volkswirtschaftlichen und rechtlichen Belangen, soll das *Schwerpunktfach* fachwissenschaftlich aufgebaut sein, solides Basiswissen und eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Fachbereichen erlauben.

Das *Ergänzungsfach* Wirtschaft und Recht baut auf dem Grundlagenfach auf und ermöglicht, Stoffbereiche aus dem Lehrplan des Schwerpunktfachs exemplarisch und vertieft zu behandeln.

Der Lehrplan enthält Pflichtbereiche (P) und Wahlbereiche (W).

Er ist so ausgestaltet, dass im Schwerpunktfach und im Ergänzungsfach auf den im Grundlagenfach erarbeiteten Kenntnissen und Fertigkeiten aufgebaut werden kann.

## 10. Schuljahr

### Teilbereich Recht

Grobziele	Inhalte
Einführung – Recht als ordnendes Gebilde für unser gesellschaftliches Zusammenleben erfassen. – Konkrete Rechtsstreitigkeiten den jeweiligen Rechtsgebieten zuordnen können. – Einfache Fälle mit Hilfe der Subsumtionstechnik lösen.	P – Gewaltenteilung – Zusammenspiel verbindlicher gesellschaftlicher Normen wie Recht, Moral und Sitte – Gliederung des Rechts (öffentliches – privates Recht, Verfassung – Gesetze – Verordnungen) – Technik der Rechtsfindung
ZGB – Personenrecht – Juristische und natürliche Personen unterscheiden. – Die Grundzüge des Personenrechts auf Rechtssituationen von Jugendlichen anwenden.	P – Rechtssubjekt, Rechtsobjekt – Rechtsfähigkeit, Urteilsfähigkeit, Mündigkeit, Handlungsfähigkeit – Beschränkte Handlungsunfähigkeit
– Einfache typische Fälle aus mindestens einem der folgenden Gebiete lösen.	P Übrige Gebiete: – Einleitungsartikel – Sachenrecht – Bereiche aus dem OR – AT – Bereiche aus dem OR – BT – Bereiche aus dem Strafrecht – Erbrecht – Familienrecht

### Teilbereich BWL

Grobziele	Inhalte
Unternehmung und Umwelt – Die Unternehmung als Modell darstellen. – Merkmale und Wechselwirkungen von Unternehmung und Umwelt beschreiben resp. beurteilen.	P – Ein Unternehmungsmodell – Umweltsphären – Anspruchsgruppen – Zielbeziehungen
Probleme im Zusammenhang mit der Gründung einer Unternehmung kennen.	P – Unternehmenskonzept oder Businessplan – Faktoren für den Unternehmenserfolg

Rechnungswesen

- Aufbau von Bilanz und Erfolgsrechnung kennen und die beiden Rechnungen voneinander unterscheiden.

P

- Bilanz und Erfolgsrechnung
- Doppelte Gewinnermittlung

**Teilbereich VWL**

**Grobziele**

**Inhalte**

- Das Zusammenspiel der volkswirtschaftlichen Akteure im Wirtschaftskreislauf erklären.

P

- Wirtschaftskreisläufe
- Produktionsfaktoren

- Ursachen und Verlauf von Konjunkturschwankungen erklären und die aktuelle Wirtschaftssituation einordnen.

P

- Konjunkturzyklen
- Konjunkturindikatoren
- aktuelle wirtschaftliche Situation

- Hintergründe von einzelnen volkswirtschaftlichen Problemstellungen untersuchen.

W

- beispielsweise:
- Globalisierung
  - Arbeitslosigkeit
  - Wachstumsproblematik
  - soziale Sicherheit
  - Strukturprobleme
  - Umweltprobleme

**Fachdidaktische Grundsätze**

Wirtschaft und Recht basiert auf drei Fachbereichen. Die Didaktik integriert diese möglichst gut in den Unterricht und erarbeitet ein fundiertes Orientierungswissen.

Der Unterricht für Wirtschaft und Recht ist möglichst variantenreich. Die Lehrpersonen wählen aus dem Repertoire der erweiterten Lehr- und Lernformen adäquate Lehrmethoden zur Erreichung der Richtziele aus.

Der Unterricht in Wirtschaft und Recht ist lernzielorientiert. Den Lernenden werden die Lernziele und Standards bekannt gegeben.